### Recueillir le point de vue des enfants et des jeunes

### ****Modèle de questions directrices (option 3)****

Vous trouvez dans ce modèle des exemples de questions directrices qui ont fait leur preuve et que vous pouvez adapter comme bon vous semble pour mener les entretiens qualitatifs avec des enfants et des jeunes dans les communes.

**Déclarations des enfants/jeunes sur leur utilisation de leur temps libre et les lieux de loisirs :**

* Qu'est-ce que les enfants/jeunes aiment faire pendant leur temps libre ?
* Où les enfants/jeunes passent-ils leur temps libre ?
* Avec qui les enfants/jeunes aiment-ils passer leur temps libre ?
* Quels besoins et préoccupations les enfants/jeunes expriment-ils en ce qui concerne les activités de loisirs et les lieux où ils passent leur temps libre (p. ex. dans l’espace public) ?

**Déclarations des enfants/jeunes sur les activités de loisirs extrascolaires :**

* Quelles activités de loisirs extrascolaires sont connues des enfants/jeunes ?
* Utilisation : Quelles offres sont utilisées par les enfants/jeunes et avec quelle intensité (animation socioculturelle enfance et jeunesse, organisations et associations, offres des églises, associations de loisirs, p. ex. sport, musique, etc.)
* Quelles offres les enfants/jeunes utilisent-ils en dehors de leur commune de résidence ?
* Évaluation : Comment les enfants/jeunes évaluent-ils les offres qu'ils utilisent ?
* Quelles sont les préoccupations et les besoins exprimés par les enfants/jeunes en ce qui concerne les offres qu'ils utilisent et celles qu'ils n'utilisent pas ?
* Quelles sont les activités de loisirs manquantes ?
* Mobilité : Qu'en est-il de la mobilité des enfants/jeunes ? Ces derniers se déplacent-ils de manière indépendante ou avec leurs parents ?
* Couverture et qualité des transports publics ?
* Personnes de contact : Quelles personnes de contact/personnes de confiance sont importantes pour les enfants/jeunes en cas de conflits et de préoccupations ?

**Déclarations des enfants/jeunes sur la participation des enfants/jeunes :**

* **Domaines** d’action **: Dans quels domaines (p. ex. planification/conception de lieux et d'activités de loisirs, planification des transports, participation politique) les enfants/jeunes participent-ils au niveau communal/régional/cantonal ?**
* **Formes : Quelles formes de participation (p. ex. participation liée à un projet/une offre, parlement des enfants et des jeunes, etc.) sont utilisées de manière intensive/régulière par les enfants/jeunes ? Lesquelles ne le sont pas ? Pourquoi ?**
* **Quelles formes et opportunités de participation font défaut pour les enfants/jeunes ?**
* **Évaluation : Quelles sont les préoccupations, les besoins et les thèmes exprimés ou soulevés par les enfants/jeunes en ce qui concerne les possibilités de participation utilisées ?**
* **Avantages : Comment les enfants/jeunes évaluent-ils les potentiels et les avantages de la participation ?**