### Recueillir le point de vue des enfants et des jeunes

### ****Proposition pour la réalisation d’entretiens de groupe (option 3)****

Une manière de procéder et des questions possibles pour réaliser un entretien qualitatif de groupe avec des enfants dans des écoles primaires vous sont proposées. Bien entendu, la liste de questions peut être complétée par d'autres sujets et questions.

Conditions cadres :

Pour la réalisation d’entretiens de groupe, une école primaire met à disposition une salle de classe. Le groupe avec lequel les entretiens sont menés est composé de dix enfants de 5e et 6e année. Les enfants sont accompagnés ou envoyés dans cette salle de classe par leurs enseignant·e·s, qui ne sont pas présent·e·s lors des entretiens de groupe. Ceux-ci sont menés par deux professionnel·le·s de l’animation socioculturelle enfance et jeunesse. Pour les entretiens, les enfants sont répartis en deux groupes de cinq. Les entretiens sont enregistrés avec un magnétophone. Le matériel nécessaire est organisé à l'avance par les professionnel·le·s de l’animation socioculturelle enfance et jeunesse.

Déroulement et questions :

Bonjour, je suis [NOM] de [NOM DE LA COMMUNE] et je réalise une enquête au nom du conseil municipal de [NOM DE LA COMMUNE] et du canton [de/du NOM DU CANTON] – ce sont les personnes qui prennent de nombreuses décisions importantes pour ces régions. Le canton veut poursuivre le développement de la politique de l’enfance et de la jeunesse et souhaite, à cet effet, examiner de plus près la situation des enfants et des jeunes et savoir ce que vous faites pendant votre temps libre, comment vous trouvez la vie ici à [NOM DE LA COMMUNE] et quels sont vos souhaits. À la fin, nous rédigerons un rapport indiquant, par exemple, ce que vous aimeriez voir changer dans le canton [de/du NOM DU CANTON] au cours des prochaines années. Votre avis est donc important – même si nous ne pouvons pas promettre que tous vos souhaits seront mis en œuvre. Puis-je enregistrer la conversation pour ne pas avoir à tout noter ? Est-ce ok pour vous ? Vos déclarations seront de toute façon anonymes, c'est-à-dire que nous ne notons pas votre nom ou votre adresse.

1. Brève présentation de chacun·e (prénom et lieu préféré dans [nom de la commune]).

2. Questions sur le thème des loisirs :

* Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre (lorsque vous n'êtes pas à l'école) ?

La personne qui mène l’entretien consigne les réponses individuelles sur des feuilles de couleur et les colle sur un tableau de papier. Le nombre d'enfants qui pratiquent les différentes activités de loisirs est noté sur des cartes.

* Quels sont les lieux à [nom de la commune] où vous passez votre temps libre ?

Les réponses individuelles sont consignées par la personne menant l’entretien sur des morceaux de papier de couleur et collées sur un deuxième tableau de papier :

* Qu'est-ce que vous aimez particulièrement y faire et pourquoi ?
* Avec qui fréquentez-vous cet endroit ?
* Comment vous y rendez-vous ?
* Qu'est-ce que vous aimez dans cet endroit et pourquoi ?
* Qu'est-ce que vous n'aimez pas et pourquoi ?
* Qu'est-ce qui devrait être différent ? Qu’est-ce que vous souhaiterez pour cet endroit ?

Les suggestions de changement sont notées sur des feuilles de papier de couleur par la personne qui mène l’entretien. Les enfants peuvent maintenant coller chacun trois points autocollants sur leurs suggestions/souhaits favoris – pour cela, les feuilles sont lues et ensuite les points sont collés.

Autres questions :

* Qu’est-ce que vous aimez le plus à [nom de la commune] pendant votre temps libre ?
* Qu'aimeriez-vous faire à [nom de la commune] pendant votre temps libre, que vous ne pouvez pas faire ?
* Qu'est-ce qui vous manque ?
* Que faites-vous (pour cette raison) à l’extérieur de [nom de la commune] ?
* Que changeriez-vous ici à [nom de la commune] pour que les enfants se sentent à l'aise ?

3. Questions finales

* Y a-t-il autre chose que vous aimeriez dire ?
* Quel âge avez-vous ?
* Merci beaucoup pour votre participation !

Informations à noter (ou à enregistrer) :

* Lieu/date/heure
* Nombre d'enfants
* Répartition des enfants selon le sexe